八十五载勤恳育人桃李芬芳

——海南中学喜迎建校八十五年华诞

□成 俞

从私立中学到“基础教育旗帜”

海南中学创办于1923年。其前身是钟衍林先生创建的私立琼海中学。新中国成立后，学校由私立改为公办，并由琼南中学、匹瑾女子中学、建华中学先后并入，1953年改称广东海南中学。1988年海南建省后用现名海南中学，是海南省教育厅直属中学。

八十五载勤恳育人，八十五载桃李芬芳。经过半个多世纪的发展，如今的海南中学校园面积286亩(19万多平方米，含海南中学融资创办的海南实验中学。下同)，校舍面积18.6万平方米，实现了师生员工全寄宿制。现有教职工498人，其中专任教师416人。2008年有101个教学班，在校学生5616名，其中高中部56个班3136名，初中部45个班2480名。教学设备设施齐全。图书馆藏书13.2万册。所有教室、教学场馆都实现了多媒体网络化教学和管理。

近十年来，海南中学坚持学校创立的“以师生发展为本，面向全体，注重个性，开发潜能，发展特长，综合提高，创新发展”的教育理念，以“品德优良、基础宽厚、素质全面、个性鲜明、特长突出、具有创新精神和实践能力、能适应未来社会发展需要的优秀中学生”为培养目标，坚持走改革发展之路，全面推进素质教育，深化教育教学改革，全面提高教育教学质量，使学校教育教学质量一直稳居全省首位。被省教育厅誉称为海南省基础教育的一面旗帜、中学教育的领头羊。

近十年来，学校多次荣获国家级和省级的表彰。先后被评为“海南省中小学德育工作先进集体”、“海南省安全文明生态示范学校”、“海南省科技教育示范学校”、“全国现代教育技术实验示范学校”、“全国物理、化学奥林匹克竞赛一等奖学校”、“全国学校艺术教育工作先进单位”、“全国学校体育卫生工作先进单位”、“全国绿色学校”。2007年，被评为“全国教育系统先进集体”，受到国家人事部、教育部的表彰。

海中，是万千学子心中的求学殿堂

以德立校 讲求实效

良好的学风和校风，使得海中学生真正实现了德智体美全面发展，在他们身上，体现了沉甸甸的社会责任感和爱心。

2005年8月，海中高一吴虹影同学给省领导写了一封信，反映我省某地区无序开采钛矿，使当地的生态环境遭到严重破坏的情况。省领导在吴虹影同学的来信上作批示，说“吴虹影同学给我们出了一道考试题，是经济题，也是政治题，环保题，省市(县)政府该回答这道题了”。他在批示中十分感谢吴虹影同学对海南、对国家事业的关心，并要求省政府有关领导及部门深入调查研究，找出解决这类问题的办法。

庄广立是海中2005届高中毕业，当年以优异成绩考上了重点大学。但上大学未满两年，作为家庭经济支柱的父亲患了重病，需要巨额治疗费用。这些变故使本来就比较拮据的家庭陷入了困境。出于无奈，庄广立决定中止学业打工挣钱给父亲治病。庄广立同学的家庭困境及其打算，牵动着几个他昔日高中同班同学的心，也牵动着母校海中几千名在校师生的心。为了不让庄广立中止学业，并帮助其父亲治病，大家向他伸出了援助之手，共捐出3万多元，师生们用爱心谱写了一曲感人的爱的颂歌。

2008年5月12日，四川汶川地区发生特大地震，造成巨大的人员伤亡和财产损失。海中师生心系灾区同胞，踊跃为灾区捐款27万多元。

以德立校，教书育人，不断增强学校德育工作的针对性和实效性，这是海南中学长期追求的工作目标。学校坚持每周升国旗和国旗下专题演讲制度；组织学生参观爱国主义教育基地；组织学生参加社区服务和综合实践活动。学校绿翼环保社师生开展回收旧电池活动和“保护母亲河”签名募捐活动；学校团委组织师生参加无偿献血活动和青年志愿者活动，培养了学生高尚的思想品德。

近十年来，海中学生操行优良率一直保持在97%以上；校党委和校团委举办的青年党校吸引了越来越多的学生，参加青年党校学习的学生人数从2002年的56人增加到2008年452人。2000——2008年，共有208名学生加入了中国共产党。大批学生被评为学校和省级三好学生、优秀学生干部。

德高业精的教师队伍

老中青三代教师探讨教学方法

海南中学以师德教育为核心，以继续教育、在职培训为依托，以教育科研为杠杆，以择优引进为补充，以强化管理为保障，全面加强教职工队伍建设。

1999年以来，学校通过向全国公开招聘，择优引进了300多名优秀在职教师和应届大学毕业生，使学校的专任教师由1999年的150多人增加到2008年的416人。其中，享受国务院特殊津贴专家2人，海南省有突出贡献优秀专家13人，特级教师11人，国家级骨干教师13人，省级骨干教师21人，高级教师186人，研究生毕业学历26人。这支优秀的教师队伍为推进学校教育教学改革，全面提高教育教学质量做出了卓越的贡献。

10年来，共有84名教职工加入了中国共产党，有930多人次被评为国家、省、厅和学校先进工作者，有3名教师被评为海南省中小学“十佳班主任”，有2名教师被评为全国劳动模范，有6名教师被评为省劳动模范和全国“五一”劳动奖章获得者。教师参加调教、说课和论文、课件评比，有736人次获国家级和省级奖励，有264位教师在省级以上报刊发表论文588篇。一大批教师在教育教学改革中脱颖而出，成为省内乃至全国知名的优秀教师。

近十年北大清华在琼招生七成“海中造”

八十五载春秋，作为海南基础教育的一面旗帜，海中为高校源源不断输送了大批优秀毕业生，他们中的许多人已经成为国家栋梁之材。

远的不说，据统计，1999年以来的十年中，海南中学的高考平均入围率为99.2%，第一批本科平均入围率78.64%。考进北京大学、清华大学、复旦大学、中国人民大学、中国科技大学、南开大学、浙江大学、上海交大、南京大学、北京航空航天大学这十所著名大学的学生共有915人。其中考进北京大学和清华大学的有263人(平均每年近27人)，占北京大学、清华大学在海南省招生总人数的70%左右。

近十年来海南省高考文、理科状元中，海中占了12名，居全国各省市著名中学高考状元排名之榜首。高中新课改后的2008年高考，海中几乎包揽全省高考文科前12名(前12名中除第8、9名外均为海中学生)。海中有大批优秀学生大学毕业后，还考到国内外著名大学深造，部分被录用到国家重要部门、企业单位工作。姑且收录几位同学情况如下：

2000届毕业生王曦同学，清华大学硕士毕业后考入美国麻省理工学院攻读博士学位；

2001届毕业生龚珩同学，清华大学毕业后考入美国斯坦福大学攻读博士学位；

2003届毕业班生侯安扬同学，北京大学毕业后考入美国麻省理工学院攻读博士学位；

2003届毕业生黄勃龙同学，北京大学毕业后考入英国剑桥大学攻读博士学位；

2003届毕业生梁其伟同学，清华大学毕业后进入美国耶鲁大学攻读博士学位；

2003届毕业生冯丹同学，清华大学毕业后进入美国宾夕法尼亚大学攻读博士学位……

2008年教师节，省领导在视察海中时，听取校长黎当贤汇报后，称赞海中是“海南教育事业的一块金字招牌”。

黎当贤校长讲授课改心得

锐意进取勇当课改排头兵

近四年来，海南中学作为海南省高中新课程实验综合样本校，认真贯彻执行《普通高中课程方案(实验)》、各学科课程标准以及省教育厅制定的一系列课改方案、条例和政策法规，创造性地推进高中新课程实验，大胆探索和科学实施高中新课程的途径和方法，开发了许多有特色的校本课程，总结了深层次推进课改实施的有效做法，探索了新课程实施后提高教育教学质量的有效教育模式、教学方法和管理经验，取得了显著的成果，较好地发挥了综合样本校的引领、带动和示范作用。得到了国家教育部领导和专家们的充分肯定，受到了各实验省区同行的普遍关注和好评。

2008年，海中被评为“海南省高中课程改革实验先进综合样本校”。四年来，学校先后接待了来自北京、陕西、湖南、湖北、黑龙江、吉林、辽宁、安徽、江苏、浙江、上海、福建、山东、宁夏等省市的新课程实验参观考察团二百多个，共四千多人次。山西、福建等省市还派出骨干老师和校长到海中进行跟班学习。黎当贤校长、吉万松和陈辉副校长应邀多次到北京、上海、广东、天津、浙江、陕西、湖南、黑龙江等省(市)为第一、二、三批进入高中课改的校长、老师作专题讲座和讲课，均受到广泛赞誉和欢迎。

用一流的管理打造一流名校

海中坚持以人为本，以师生主动发展为第一的管理理念，把教育主体思想和教育民主思想作为管理的基本原则，实践全员管理、全面管理、全程管理的管理思想。实行“收集信息、分析信息——选择决定——组织实施——成效检查——评估反馈——制度创新”的周而复始、自主发展、不断创新的管理程序，全面提高管理效率。

为了健全管理机制，海中完善校长负责制和全员聘任制；设立四科二室一部中层职能部门；完善学校党政领导联席会议、校长办公会议、校务会议和学校行政会议制度；设立专家咨询委员会；建立学校及年级家长委员会和家长学校。

学校优化管理过程，完善学校岗位目标综合质效量化管理评估方案。做到管理目标量性化，管理过程民主化，管理方法科学化，管理程序规范化，管理手段现代化。充分调动师生员工的自觉性、积极性和创新性，以发挥教育资源的最佳效益。

建立校务公开制度。建设一套民主、透明、勤政廉政、廉洁奉公的校务公开和管理监督机制。

通过以上管理体系的严密实施，使学校的人人、事事、物物、时时有人管理、有效管理，使学校各项工作任务得到高质效完成，促进了教育教学质量的全面提高。

▲课外实践，学生参观大企业

▲庄严的学生集体入党宣誓

▲汶川地震后，学生踊跃捐款

学生舞蹈《如梦华年》

各类竞赛全面开花

获奖，无论是奥赛抑或体育、艺术类竞赛，在获奖次数频繁的海中，有时多得甚至算不上什么新闻。

全国高中学生数、理、化奥林匹克竞赛(简称奥赛)是我国基础教育最高层次的学科竞赛。1999年前，海南省各学科竞赛最好成绩只是二等奖。2000年1月，海南中学詹达琦等4名学生代表海南省中学生参加在杭州市举行的全国高中学生化学竞赛(决赛)，一举夺得3个一等奖和一个二等奖，实现了历史性突破。2000年以来，海中学生参加全国数、理、化和计算机奥林匹克竞赛，年年获得一等奖，共获一等奖21人次，二等奖25人次，三等奖23人次。

海中毕业生傅杰运，现就读美国麻省理工大学

一年一度的青少年科技大赛是全国和全省规模较大的青少年科技创新教育评奖活动。2000年以来，海中学生参加省级科技创新大赛区共获85项一等奖，参加全国科技创新大赛，获5项全国一等奖，18项二等奖。2003年，黄勃龙同学的实验创新课题报告《一种更合理的光波测量方法》参加在甘肃省兰州市举行的第十八届全国青少年科技创新大赛，被评为一等奖。并经科学家评委面对面答辩评审后，还荣获当年科技创新大赛的最高奖——中国科协主席奖。

几年来，海南中学音乐和舞蹈特长生参加全省、全国各类比赛，共有60多人次获一等奖。美术、书法特长生有20多人获一等奖。2006年8月，海中艺术团应邀随中国政府代表团赴韩国，与各国艺术团进行交流演出。2007年8月，海南中学被清华大学确定为艺术教育基地学校。

近十年来，海中学生体育锻炼“达标率”都在98%以上，“体育合格率”达99.7%，学校足球队七次获得省中学生足球比赛冠军，多次作为海南省中学生足球队参加全国学生足球赛，2006年、2008年还应邀到韩国参加友谊赛。校技巧队、健美操队参加全国技巧和健美操比赛多次获得一等奖。体育特长生几乎被高等院校争着录取。

北大教授段连运为获得学科竞赛金牌的吴惠娴同学颁奖

优质教育资源得到大扩展

多年来，海南中学的招生问题一直为社会各界所关注，广大群众都希望海中能够提供更多的学位，让更多的孩子能够进入海中就读。海中初中部(即海南实验中学)每年招初一新生约500名，而报名人数每年都在6000人以上，最多时达8000多人。高中部招生更是年年火爆，许多优秀初中毕业生都希望能够就读海中高中。

为了满足人民群众对海中优质教育的需求，学校通过多方努力，于2000年秋征用与海南中学相邻的土地80多亩，并自筹资金7800多万元，建设了一所有45000多平方米校舍、设施齐全、环境优美的分校(即海南实验中学)，使学校的优质资源和办学规模成倍扩展。初中部由原来每年招生8个班，增加到14个班，高中部由原来每年招生8个班增加到18或20个班。高、初中在校学生人数从1999年的2300多人增加到2008年的5616人，为全省增加提供了3300多个高初中优质学位，不断满足了人民群众对优质教育的需求。

近十年来，在省委省政府、省教育厅的正确领导和帮助支持下，学校全体师生员工共同努力，克服了种种困难，充分发挥学校的各种办学优势，挖掘多种办学潜力，大大改善和优化了办学条件，全面提高教育质量，创造和提升了海中品牌，使学校优质教育资源得到了又好又快发展。从1999年至2008年，校园面积从198亩增加到286亩；校舍建筑面积从8.5万平方米增加到18.6万平方米。

良好的班风、学风、教风和校风进一步优化，形成了民主、科学、规范有效的管理体系，积淀了深厚的校园文底蕴。实现了现代多媒体网络化教学和管理，初步构建了文明、奋进、创新发展的和谐校园。